

ПОРЯДОК
проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок о проведении конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» (далее – Порядок) определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, функции, права и обязанности оргкомитета, жюри, счетной комиссии, конкурсные мероприятия, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов, распределения призового фонда и награждение участников конкурса, включая отбор финалистов, призеров и победителей конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» (далее – Конкурс), а также финансирование конкурса в номинациях:

- «Молодые педагоги общего образования»
- «Молодые педагоги дошкольного образования»
- «Молодые педагоги дополнительного образования»
- «Педагог – наставник»

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» на 2019 год.

1.3. Координацию проведения Конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

1.4. Организацию проведения Конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования» (далее – организатор).

1.5. Официальной эмблемой конкурса является пеликан.

1.6. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены с учетом празднования 85-летнего юбилея Ю.А. Гагарина, первого человека в мировой истории, совершившего полет в космическое пространство (участник не ограничен при выборе тем конкурсных мероприятий).

1.7. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют – 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>).

1.8. Очный этап Конкурса проходит в общеобразовательных

учреждениях, являющихся конкурсными площадками и муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования»:

Номинация «Молодые педагоги общего образования»:

– в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования»: «Деловая игра», «Разговор с директором департамента».

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» (ул. Омская, д. 2а): презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие».

Номинация «Молодые педагоги дошкольного образования»:

– в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования»: «Деловая игра», «Разговор с директором департамента»;

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» (ул. Омская, д. 2а): презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;

– в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка» (ул. Менделеева, д.18а): «Педагогическое мероприятие с детьми».

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»

– в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования»: «Деловая игра», «Разговор с директором департамента»;

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» (ул. Омская, д.2а): презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13» (ул. Дзержинского, 17в): «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие».

Номинация «Педагог – наставник»

– в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования»: «Анализ учебного занятия», «Разговор с директором департамента»;

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» (ул. Омская, д. 2а): презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;

– в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13» (ул. Дзержинского, 17в): «Мастер-класс».

II. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 18 марта 2019 года по 12 апреля 2019 года в два этапа:

- заочный этап – с 18.03.2019 по 29.03.2019 – участники размещают материалы на сайте «Педагогический дебют – 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>);
- работа жюри – с 30.03.2019 по 04.04.2019 – оценивание конкурсных материалов, размещенных участниками конкурса на сайте «Педагогический дебют 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>);
 - подведение итогов заочного этапа конкурса – 05.04.2019;
 - очный этап – с 08.04.2019 по 12.04.2019.

III. Цель, задачи Конкурса

3.1. Цель: создание условий для развития творческого потенциала, самореализации и формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

3.2. Задачи:

- выявление и поощрение талантливых, инициативных молодых педагогических работников;
- стимулирование профессионального педагогического творчества молодых педагогических работников;
- создание условий для профессионального роста, самосовершенствования и самореализации молодых педагогических работников;
- распространение лучшего педагогического опыта молодых педагогических работников;
- привлечение внимания органов власти местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых педагогических работников.

IV. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

4.1. Для участия в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, подведомственные департаменту образования администрации города Нижневартовска (далее – участники).

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательной организацией. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может быть осуществлено:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя и несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4.2. В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

– в номинации «Молодые педагоги общего образования»: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций (учителя-предметники, преподаватели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы), педагогический стаж которых по состоянию на 1 апреля 2019 года не превышает четырех лет;

– в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»: педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители, социальные педагоги), педагогический стаж которых по состоянию на 1 апреля 2019 года не превышает четырех лет;

– в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники организаций дополнительного образования муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 апреля 2019 года не превышает четырех лет;

– в номинации «Педагог – наставник»: педагогические работники (учителя, преподаватели, воспитатели, методисты, руководители подразделений), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего, дошкольного или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет (по состоянию на 1 апреля 2019 года).

4.3. Возраст участников конкурса не ограничивается.

4.4. Члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

4.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, институциональный) не является препятствием для участия в конкурсе.

4.6. Количество участников от одной образовательной организации в заочном этапе конкурса не ограничено.

V. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», руководящие и педагогические работники

образовательных организаций, подведомственных департаменту образования. Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования.

5.2. Функции оргкомитета:

- создает условия для проведения конкурсных мероприятий очного этапа конкурса;
- создает условия для проведения церемоний открытия и закрытия конкурса;
- устанавливает квоту на участие в финале очного этапа конкурса.

5.3. Функции организатора:

- своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;
- организует работу сайта «Педагогический дебют - 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>), на котором участники заочного этапа конкурса размещают документы и материалы для участия в заочном этапе конкурса;
- формирует список участников заочного этапа конкурса;
- организует работу жюри на заочном и очном этапах конкурса;
- формирует программу проведения очного этапа конкурса;
- определяет темы открытых уроков, занятий очного этапа;
- формирует список участников финала очного этапа на основании протокола жюри по итогам заочного этапа конкурса в соответствии с установленной квотой участников финала очного этапа конкурса;
- организует подведение итогов заочного этапа конкурса;
- оформляет список победителей, призеров, финалистов по итогам очного этапа конкурса на основании протоколов жюри и направляет его в департамент образования для утверждения приказом;
- размещает итоги конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют - 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>);
- осуществляет информационное, организационно-техническое сопровождение конкурса;
- организует награждение победителей, призеров, финалистов конкурса.
- размещает материалы участников конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют - 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>), формирует сборники по итогам конкурса для размещения электронной версии на сайте «Педагогический дебют - 2019»;
- имеет право использовать материалы участников конкурса в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

5.4. Обязанности оргкомитета и организаторов конкурса:

- создание равных условий для всех участников конкурса;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- соблюдения настоящего Порядка;

- добросовестное исполнение возложенных на них функций.

VI. Условия проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо:

6.1.1. Пройти электронную регистрацию участника на сайте «Педагогический дебют - 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>) в разделе «Регистрация».

6.1.2. Заполнить страничку участника конкурса в срок с 18.03.2019 по 29.03.2019 разместив следующие документы и материалы:

- заявку на участие в конкурсе в формате pdf (приложение 1 – для всех участников);
- согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных в формате pdf (приложение 2 – для всех участников);
- представление образовательной организации в формате pdf (приложение 3 – для всех участников);
- анкету участника конкурса в формате pdf (приложение 4 – для всех участников);
- портретную фотографию участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px (для всех участников);
- фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях (для всех участников);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий в формате Word (приложение 5 – для всех участников);
- образовательный проект в формате pdf (для номинаций «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги дошкольного образования» тема проекта определяется участником конкурса, исходя из опыта педагогической деятельности; для номинации «Педагог – наставник» тема проекта «Модель организации наставничества в образовательном пространстве города Нижневартовска»);
- «Визитную карточку», видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Ролик может включать отзыв детей и коллег о конкурсанте, приветствие участников конкурса. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм). Общая продолжительность видеоролика должна составить от 30 секунд до 3 минут, информационный объем не более 100 мб. (для всех участников);
- эссе по теме «Я - педагог новой формации» в формате pdf (для всех участников);

- разработку учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования (конспект) для номинаций «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- разработку открытого педагогического мероприятия с детьми (конспект) для номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»;
- разработку обучающего семинара для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к семинару (объемом до 20 страниц) для номинации «Педагог – наставник».

6.2. Заочный этап конкурса включает:

- в номинациях «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дополнительного образования» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе по теме «Я – педагог новой формации», «Образовательный проект», «Разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования (конспект)»);
- в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе по теме «Я – педагог новой формации», «Образовательный проект», «Разработка открытого педагогического мероприятия с детьми с применением интерактивного оборудования (конспект)»);
- в номинации «Педагог – наставник» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе по теме «Я – педагог новой формации», «Образовательный проект», «Разработка обучающего семинара для молодых педагогов»).

Критерии оценивания конкурса – в приложении 6 к настоящему Порядку.

6.3. Квота на участие в заочном этапе конкурса не устанавливается.

6.4. Квота на участие в финале очного этапа оргкомитетом установлена по 5 человек в номинациях «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дошкольного образования» и по 3 человека в номинациях «Молодые педагоги дополнительного образования», «Педагог – наставник». По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) и соответственно 3 (три) участника финала очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале очного этапа не учитываются.

VII. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий определяется состав жюри по каждой номинации: жюри для оценивания заданий заочного этапа конкурса и жюри для оценивания заданий очного этапа конкурса.

7.2. В состав жюри конкурса входят специалисты департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет», других организаций и учреждений – партнеров, руководящие и педагогические работники образовательных организаций города, подведомственных департаменту образования, представители общественности, представители общественных организаций, победители конкурса прошлых лет.

7.3. При выборе кандидатур в состав жюри конкурса учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составах жюри.

7.4. Списочный состав жюри утверждается приказом департамента образования.

7.5. Руководит работой жюри в каждой номинации – председатель.

7.6. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов жюри выражается словами «за» или «против».

7.7. При равном количестве голосов голос председателя жюри является решающим.

7.8. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на членов счетной комиссии.

7.9. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50 % от общего числа его членов.

7.10. Член жюри не оценивает участника из образовательной организации, сотрудником которой он является.

7.11. Результаты конкурса, утвержденные членами жюри в протоколах, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Функции жюри:

- соблюдают настоящий порядок, добросовестно исполняют возложенные на жюри функции;

- лично присутствуют на заседаниях жюри конкурса;

- выступают на подведении итогов заочного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала с оценкой участия участников конкурса в конкурсных мероприятиях финала;

- знакомятся с содержанием протоколов заседания жюри конкурса;

- осуществляют экспертные оценки представленных на заочный этап документов и материалов участников согласно критериям, указанным в приложении 6 к настоящему порядку;

- заполняют и представляют счетной комиссии конкурса экспертные листы по результатам оценки представленных на заочный этап конкурса документов и материалов участников;

– определяют участников, вышедших в финал конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам заочного этапа, и установленной оргкомитетом квотой;

– осуществляют экспертные оценки участия участников в конкурсных мероприятиях финала: «Деловая игра», «Разговор с директором департамента», презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие», «Анализ учебного занятия», «Мастер-класс» согласно критериям, указанным в разделах XI-XIV «Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки» по каждой номинации к настоящему порядку;

– заполняют и предоставляют счетной комиссии экспертные листы по результатам оценки участия участников в конкурсных мероприятиях конкурса. Экспертные листы архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка;

– определяют финалистов конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов заочного этапа конкурса;

– определяют призеров и победителя конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам финала конкурса и рейтингом участников.

7.13. Функции председателя жюри:

– определяет заседание жюри по итогам заочного и финала очного этапа конкурса правомочным;

– выступает на подведении итогов заочного и очного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала конкурса с анализом участия участников в финале конкурса;

– лично присутствует на заседании жюри по итогам заочного и финала очного этапа;

– обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего порядка;

– подписывает протокол заседания жюри по итогам заочного, финала очного этапа конкурса согласно приложению 7 в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам заочного этапа, финала и рейтингом участников, и передает его в оргкомитет для оформления списка победителя и финалистов конкурса и рейтингом участников;

– подводит итоги конкурса на торжественной церемонии закрытия конкурса.

VIII. Счетная комиссия Конкурса

8.1. В состав счетной комиссии конкурса (далее – счетная комиссия) входят специалисты департамента образования, специалисты

МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». Состав счетной комиссии утверждается приказом департамента образования.

8.2. Функции счетной комиссии:

- проведение жеребьевки с участниками финала конкурса по определению порядка прохождения ими конкурсных испытаний в очном этапе;
- подсчет баллов, набранных участниками на заочном этапе и в финале очного этапа в соответствии с экспертными листами жюри;
- подготовка сводных оценочных ведомостей и рейтингов участников по результатам заочного этапа, финала и передача их жюри.

IX. Подведение итогов Конкурса

9.1. По итогам заочного этапа жюри определяет финалистов конкурса, по итогам очного этапа конкурса жюри определяет победителей, призеров и финалистов конкурса.

9.2. Победителем конкурса признается участник, набравший по итогам участия в очном этапе конкурса максимальное количество баллов и занимающий первую позицию в рейтинге. Результаты предшествующего заочного этапа при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

9.3. По итогам очного этапа конкурса определяются в каждой номинации:

- победитель конкурса (1 место). Победителем конкурса признается участник, занявший первую позицию в рейтинге (набравший максимальное количество баллов) по итогам очного этапа конкурса;

- призер конкурса (2 место). Призерами конкурса признаются участники, занявшие в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса вторую позицию;

- призер конкурса (3 место). Призерами конкурса признаются участники, занявшие в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса третью позицию;

- в номинациях «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дошкольного образования» финалистами конкурса признаются участники, занявшие 4, 5 позиции в рейтинге после победителя очного этапа.

9.4. Список победителей, призеров и финалистов по итогам очного этапа конкурса утверждается приказом департамента образования на основании протоколов жюри по номинациям.

9.5. Информация о победителях, призерах, финалистах Конкурса размещается на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют - 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>).

Х. Награждение участников Конкурса

10.1. Наградной фонд Конкурса формируется за счет средств, предусмотренных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» на 2019 год, утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1858 (с изменениями) составляет 241 760,00 рублей, используется для награждения победителей, призеров, финалистов в каждой номинации: дипломами в рамках, букетами из живых цветов, денежным вознаграждением.

10.2. Победитель, призеры, финалисты конкурса награждаются денежным вознаграждением, общий фонд которого составляет 224 000,00 рублей:

- победитель конкурса – 25 000,00 рублей (4 участника);
- призер (2 место) конкурса – 15 000,00 рублей (4 участника);
- призер (3 место) конкурса – 10 000,00 рублей (4 участника);
- финалист (4 место) конкурса – 7 000,00 рублей (2 участника);
- финалист (5 место) конкурса – 5 000,00 рублей (2 участника).

10.3. Денежное вознаграждение перечисляется на лицевые счета победителей, призеров, финалистов конкурса и используется ими в личных целях.

10.4. Для перечисления денежного вознаграждения победители, призеры, финалисты конкурса предоставляют организаторам конкурса данные, необходимые для организации перечисления им денежного вознаграждения.

10.5. Дата, время, место проведения торжественной церемонии закрытия конкурса определяется оргкомитетом и доводится до сведения участников во время проведения очного этапа конкурса.

10.6. Финалисты конкурса в соответствующей номинации участвуют во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

XI. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Молодые педагоги общего образования»

11.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

11.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: защита образовательного проекта (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок	10
2.	Инновационность	10
3.	Аргументированность авторских идей	10
4.	Результативность	10
5.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

11.1.2. Конкурсное испытание «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения

ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное/внеклассное/воспитательное занятие (регламент – 30 минут, самоанализ и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, тема занятий формулируются оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщаются участникам на подведении итогов заочного этапа конкурса. Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения занятия определяет участник. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, занятие проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Методическая компетентность и творчество	10
2.	Мотивирование к обучению	10
3.	Метапредметный и междисциплинарный подход	10
4.	Эффективная коммуникация	10
5.	Личностные качества	10
6.	Результативность	10
7.	Самоанализ	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	70

11.1.3. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента».

Тематика конкурсного испытания «Современное образование, диалог традиций и инноваций».

Цель: раскрытие потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Конкретная проблема (проблемы) сообщаются участникам непосредственно перед началом разговора, участникам предлагается за 1-1,5 минуты высказать свою точку зрения о проблеме, заданной в теме.

Формат конкурсного испытания: круглый стол «Разговор с директором департамента» (регламент – 40 минут), который проводится с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Понимание тенденций развития современного образования	10
2.	Убедительность и аргументация позиции	10

3.	Нестандартность суждений	10
4.	Взаимодействие и коммуникационная культура	10
6.	Информационная и языковая культура	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

11.1.4. Конкурсное испытание «Деловая игра».

Конкурсное испытание состоит из двух этапов: квест (жанровая игра), творческий конкурс.

Цель жанровой игры: демонстрация способности к анализу, поиску инновационных технологий, повышению профессиональной компетентности в аспекте применения объединений по интересам квест-технологии.

Формат конкурсного испытания: квест (англ. Quest – поиски) – один из основных жанров игр, требующих от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету, участникам даются различные задания и подсказки, с помощью которых они создают упрощенную модель/проект на заданную тему. Вопросы к участникам объединены одной темой, которой посвящен квест, имитация моделирующей ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Цель творческого конкурса: стимулирование профессионального педагогического творчества, развитие находчивости, сообразительности, нестандартность мышления. Участнику предлагается ответить на вопросы, раскрывающие его творческие, неординарные, интеллектуальные способности.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	10
2.	Педагогический кругозор и общая эрудиция	10
3.	Умение работать сообща с другими для достижения общего результата	10
4.	Умение вести дискуссию	10
5.	Творческий подход, креативность мышления	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

ХII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»

12.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа (финал конкурса) являются:

12.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: защита образовательного проекта (регламент – 15 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания *«Педагогическое мероприятие с детьми»*, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок	10
2.	Инновационность	10
3.	Аргументированность авторских идей	10
4.	Результативность	10
5.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

12.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: *«Педагогическое мероприятие с детьми»* (регламент – 20 минут, самоанализ открытого мероприятия)

и вопросы жюри – 10 минут). Темы занятий формулируются оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщаются участникам на подведении итогов заочного этапа конкурса. Возраст воспитанников и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, заявленного в образовательном проекте. Практический опыт может быть представлен разными формами работы с детьми.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Методическая компетентность	10
2.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	10
3.	Умение организовать и удерживать интерес детей	10
4.	Личностные качества	10
5.	Результативность	10
6.	Самоанализ	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	60

12.1.3. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента». Формат конкурсного испытания и критерии оценивания конкурсного испытания (см. п. 11.1.3).

12.1.4. Конкурсное испытание «Деловая игра». Формат конкурсного испытания и критерии оценивания конкурсного испытания (см. п. 11.1.4).

ХIII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

13.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

13.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: защита образовательного проекта (регламент – 15 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок	10
2.	Инновационность	10
3.	Аргументированность авторских идей	10
4.	Результативность	10
5.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

13.1.2. Конкурсное испытание «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами умений формирования мотивации детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, демонстрация реализации основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий.

Формат конкурсного испытания: «Учебное/внеклассное/воспитательное занятие» (регламент – 30 минут – педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования/20 минут – педагоги дошкольных образовательных организаций, самоанализ занятия и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, темы занятий формулируются оргкомитетом в соответствии с программным материалом, изучаемым в данный момент в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой, и сообщаются участникам на подведении итогов заочного этапа конкурса. Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения занятия определяет участник.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Методическая компетентность и творчество	10
2.	Мотивирование к обучению	10

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
3.	Метапредметный и междисциплинарный подход	10
4.	Эффективная коммуникация	10
5.	Личностные качества	10
6.	Результативность	10
7.	Самоанализ	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	70

13.1.3. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента». Формат конкурсного испытания и критерии оценивания конкурсного испытания (см. п. 11.1.3).

13.1.4. Конкурсное испытание «Деловая игра». Формат конкурсного испытания и критерии оценивания конкурсного испытания (см. п. 11.1.4).

XIV. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки номинации «Педагог – наставник»

14.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

14.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: защита образовательного проекта (регламент – 15 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания *«Мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок»*, что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок	10
2.	Инновационность	10
3.	Аргументированность авторских идей	10
4.	Результативность	10
5.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	50

14.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность выбранной темы	10
2.	Творческий подход и готовность сотрудничать	10
3.	Коммуникативная культура	10
4.	Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы	10
5.	Метапредметность и универсальность образовательных подходов	10
6.	Развивающий характер и результативность	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	60

14.1.3. Конкурсное испытание «Анализ учебного занятия».

Формат конкурсного испытания: анализ учебного занятия осуществляется в письменной и устной форме по предложенному конкурсной комиссией конспекту (время выполнения 45 минут: из них подготовка – 30 мин., анализ перед членами жюри – 15 мин., включая ответы на вопросы). Цель: демонстрация педагогического мастерства в анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Глубина анализа	10
2.	Методическая и общепедагогическая компетентность	10
3.	Универсальность и метапредметность подходов	10
4.	Коммуникативная и речевая культура	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	40

14.1.4. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента». Формат конкурсного испытания и критерии оценивания конкурсного испытания (см. п. 11.1.3).

Приложение 1 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

Заявка на участие
в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

Я, _____

Фамилия, имя, отчество, должность участника

заявляю свое участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации: _____

На конкурс представляю следующие документы и материалы:

№ п/п	Документы и материалы	Электронная копия	
		Формат	объем в страницах
1.	Заявка на участие в конкурсе	pdf	1
2.	Согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных	pdf	1
3.	Представление образовательной организации	pdf	
4.	Анкета участника конкурса	pdf	
5.	Заявки на проведение конкурсных мероприятий (учебное/внеклассное/воспитательное занятие; педагогическое мероприятие с детьми, презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», мастер-класс)	программа Word – 2003/2007	
6.	Портретная фотография участника конкурса	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px.	1
7.	Фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px.	
8.	Образовательный проект	pdf	
9.	Эссе по теме «Я - педагог новой формации»	pdf	
10.	Разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования	программа Word – 2003/2007	

	(конспект)		
11.	Разработка открытого педагогического мероприятия с детьми с применением интерактивного оборудования (конспект) для номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»		
12.	Разработка обучающего семинара для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическая карта), методические и дидактические материалы к семинару (объемом до 20 страниц) для номинации «Педагог – наставник»		
13.	«Визитная карточка»	от 30 секунд до 3 минут, не более 100 мб.	

Тексты документов выполняются в формате: кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., выравнивание по ширине, программа Word – 2003/2007.

ФИО участника

Подпись

Приложение 2 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

Согласие

на обработку и передачу третьим лицам персональных данных участника конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2019»

Я, _____,

(ФИО)

проживающий по адресу: _____

паспорт: серия _____ № _____, выдан (кем и когда)

настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования», зарегистрированном по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира д. 56 «б», полный перечень персональных данных указан в анкете участника заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2019.

Я даю согласие на использование вышеперечисленных персональных данных исключительно в следующих целях:

- формирования банка данных участников Конкурса;
- публикации списков участников конкурса, рейтингов в общедоступных источниках средств массовой информации, включая информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на портале системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>) и официальном сайте муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования» (<http://cro-nv.ru>), а также на сайте «Педагогический дебют – 2019» (<https://debut2019.edu-nv.ru>);
- использования в печатных презентационных материалах;
- ведения статистики.

Я даю согласие на передачу и обработку третьим лицам, в том числе средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департаменту образования

администрации города Нижневартовска, своих персональных данных для достижения вышеперечисленных целей.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление лицами, допущенными к обработке, следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я даю согласие на обработку своих персональных данных как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Настоящее согласие действует 5 лет или до отзыва настоящего согласия. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: __. __. ____ г. _____ (подпись) (_____) (фамилия, имя, отчество)

Приложение 3 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(оформляется на бланке образовательной организации)

В оргкомитет конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

(полное название образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность претендента)

на участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации «_____».

ФИО руководителя ОО

Подпись

М.П.

Приложение 4 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

АНКЕТА

(ФИО)

участника конкурса профессионального мастерства
среди молодых педагогических работников муниципальных
образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2019»
в номинации « _____ »

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе/или педагогическое кредо _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. РАБОТА	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллель, для учителя)/ В каких возрастных группах в настоящее время работаете (для воспитателя)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. ОБРАЗОВАНИЕ	
Название и год окончания учреждения	

профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	

4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в общественных организациях (профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

5. СЕМЬЯ

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	

6. ДОСУГ

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	

7. КОНТАКТЫ

Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного интернет-сайта, блога и т.п.	

8. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ*

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

* в том числе книги и брошюры, если имеются

9. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.	На что израсходуете премию победителя в случае выигрыша?		
2.	Ваше заветное желание?		
3.	Ваши кумиры в профессии?		
4.	Напишите юмористический		

	случай из Вашей педагогической практики?		
5.	Победитель конкурса «Педагогический дебют - 2019» – это.... Продолжите фразу.		

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ*

** Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Подпись конкурсанта _____

Дата _____

Приложение 5 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

Заявки на проведение конкурсных мероприятий очного этапа (просим сохранять табличную форму заполнения и каждую заявку оформлять на отдельном листе)

Номинации «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые педагоги дополнительного образования»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

учебное/внеклассное/воспитательное занятие; открытое педагогическое мероприятие с детьми

ФИО конкурсанта	ОО	Класс/группа, в котором/ой работаете	Класс/группа, в котором/ой планируете проведение занятия	Название предмета/образовательная область	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Номинация «Педагог – наставник»:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок»

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение 6 к Порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

Критерии оценки
заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»

1. Критерии оценки заочного этапа конкурса номинаций: «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Педагог – наставник»

1.1. «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Техническая реализация (качество видео, звука, сочетание видеоряда, текста, звукового сопровождения, озвучивания, анимации). Общая продолжительность видеоролика составляет от 30 секунд до 3 минут	5
2.	Широта и масштабность взглядов на профессию	5
3.	Логичность изложения информации. Языковое оформление: точность, доходчивость языка и стиля изложения рассуждений в видеоролике	5
4.	Оригинальность идеи и содержания (своеобразно, необычно, отличается от других)	5
5.	Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт педагогической практики	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	25

1.2. Образовательный проект

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность	5

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
2.	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	5
3.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	5
4.	Системность, форма представления результатов (новые виды технологий, методик, документации, монографии, статьи и т.д.)	5
5.	Научно-методическое обоснование проекта	5
6.	Инновационный потенциал (тиражируемость результатов проекта – обоснование перспектив)	5
7.	Грамотное языковое оформление проекта	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	35

1.3. Эссе по теме «Я - педагог новой формации»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	5
2.	Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления	5
3.	Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	15

1.4. Разработка учебного или внеклассного занятия, открытого педагогического мероприятия с детьми с применением интерактивного оборудования» (конспект) для номинаций «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги дошкольного образования»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии	5
2.	Логичность в построении занятия	5
3.	Сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования	5
4.	Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
5.	Использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия	5
6.	Культура оформления	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

1.5. «Разработка обучающего семинара для молодых педагогов» для номинации «Педагог – наставник»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии	5
2.	Обоснование актуальности	5
3.	Логичность в построении занятия	5
4.	Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия)	5
5.	Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	5
6.	Культура оформления	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа номинаций: «Молодые педагоги общего образования», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Педагог – наставник» – 105.

Приложение 7 к Порядку проведения
конкурса профессионального
мастерства среди молодых
педагогических работников
муниципальных образовательных
организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2019»

Протокол заседания жюри конкурса профессионального мастерства среди
молодых педагогических работников муниципальных образовательных
организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»
в номинации « _____ »

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации « _____ ».

2. Определение участников финала конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации « _____ ».

СЛУШАЛИ:

1. ФИО выступающего
2. ФИО выступающего

Краткое содержание выступления
Краткое содержание выступления

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы документов и материалов, видеоинтервью участников заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации « _____ » (приложение 1).

2. Утвердить список участников финала конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации « _____ » (приложение 2).

Председатель предметного жюри:

ФИО

подпись

Протокол заседания жюри конкурса профессионального мастерства
среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных
организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019»
в номинации «_____»

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации «_____».

2. Определение победителя, призеров, финалистов конкурса профессионального среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации «_____».

СЛУШАЛИ:

1. ФИО выступающего

Краткое содержание выступления

2. ФИО выступающего

Краткое содержание выступления

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы конкурсных мероприятий очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации «_____» (приложение 1).

2. Утвердить и направить в оргкомитет список победителя, призеров, финалистов конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2019» в номинации «_____» (приложение 2).

Председатель жюри:

ФИО

подпись

